



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 22 ГОРОДА ТОРЕЗА»

ПРИКАЗ

от 07.11.2023 года

№ 311

Об открытии школьной музейной
комнаты «Память»

В целях соблюдения Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), с целью организации музейной деятельности в образовательном учреждении, плане воспитательной работы школы на 2023-2024 уч. год и в целях развития познавательных интересов обучающихся в области исторического краеведения, воспитания патриотизма, любви к своей Родине

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать музейную комнату «Память» историко-краеведческой направленности с 07.11.2023 года.
2. Утвердить Положение о музейной комнате (приложение 1).
3. Назначить Панфилову Н.А., библиотекаря школы, руководителем школьной музейной комнаты «Память» МОУ «Школа 22 г. Тореза».
4. Руководителю музейной комнаты Панфиловой Н.А.:
 - организовать обучающихся с целью реализации гражданско-патриотического воспитания учащихся через работу школьной музейной комнаты;
 - создать актив школьной музейной комнаты из числа обучающихся 5-9 классов;
 - разработать план работы школьной музейной комнаты.
3. Заместителю директора по УВР Греш И.Б. привлечь педагогический состав к проведению мероприятий с обучающимися на базе музейной комнаты в целях духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, обогащению познаний о родном крае, воспитания чувства патриотизма и любви к родному краю.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Школа 22 г. Тореза»

А.Д.Филиппова

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной музейной комнате «Память»
МОУ «Школа №22 г. Тореза»

1. Общие положения

- 1.1. Школьная музейная комната «Память» является структурным подразделением МОУ «Школа №22 г. Тореза», действующей на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», а в части учета и хранения фондов – Федерального закона «О музейном фонде и музеях Российской Федерации».
- 1.2. В основе поисковой и исследовательской деятельности лежит краеведческий принцип.
- 1.3. Руководство осуществляется руководителем, назначаемым приказом директора школы.
- 1.4. Профиль, программа, функции музейной комнаты интегрируются с воспитательной системой школы и определяются ее задачами.

2. Основные понятия

- 2.1. Профиль музейной комнаты – историко-краеведческий.
- 2.2. Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты), стенды.

3. Цели и задачи

- 3.1. Музейная комната организуется в целях:
- гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
 - расширения образовательного пространства, совершенствования обучения средствами дополнительного образования;
 - формирования исторического сознания обучающихся и расширения их кругозора;
 - развития познавательных интересов и способностей детей;
 - развития социальной активности и творческой инициативы обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и презентации предметов материальной культуры, источников по истории и общества, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность;
 - овладения практическими навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
 - активного освоения обучающимися историко-культурной среды
- 3.2. Задачи:
- развитие интереса к истории родного края через краеведческую деятельность;
 - организация досуга школьников;
 - организация социальной практики через поисковую, исследовательскую деятельность;
 - выявление, сбор, хранение и изучение музейных предметов и музейных коллекций.

4. Функции и основные направления деятельности

- 4.1. Основными функциями являются:
- создание условий для социализации обучающихся путем совершенствования воспитательной, образовательной и культурно-просветительной деятельности школы музейными средствами и методами;

- организация исследовательской деятельности обучающихся, ориентированная на формирование научных, творческих инициатив и реализуемая в ходе проектной, поисковой и аналитической работы;
- осуществление массово-организационной, культурно-просветительной, методической, информационной, издательской деятельности;
- постоянное развитие экспозиционно-выставочной работы.

4.2. Основными направлениями деятельности являются:

- экспозиционно-выставочная работа;
- образовательно-воспитательная и культурно-просветительная работа.

5. Организация деятельности музейной комнаты

Создание школьной музейной комнаты является целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работой школьников.

Вышеперечисленное возможно при наличии:

- актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению, современным требованиям;
- помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа;
- положения музея, утвержденного директором школы.

6. Руководство деятельностью музея

6.1. Ответственность за деятельность музейной комнаты несет директор школы, общее руководство – заместитель директора по учебно-воспитательной работе или воспитательной работе.

6.2. Непосредственное руководство практической работой музейной комнаты осуществляет его руководитель, назначенный приказом директора школы.

6.3. Перспективное планирование организует Совет музейной комнаты, Совет формируется из представителей педагогической, ученической общности.

6.4. Деятельность музейной комнаты и эффективность ее использования в образовательно-воспитательном процессе обсуждается на педагогическом совете школы.

7. Содержание работы

7.1. Работа музейной комнаты планируется и осуществляется в соответствии с общими и конкретными образовательно-воспитательными задачами школы, в структуре которого функционирует.

7.2. В соответствии с планом работы руководитель формирует рабочие группы по каждому направлению, которые осуществляют:

- создание и совершенствование стационарных экспозиций, организацию тематических выставок;
- презентации в процессе участия в различных смотрах и конкурсах;
- образовательно-воспитательную и культурно-просветительную работу музейными средствами путем подготовки и проведения экскурсий, лекций и массовых мероприятий для обучающихся;
- освоение историко-культурной окружающей среды обучающимися путем организации походов, экскурсий, посещения музеев, театров, выставочных залов, памятных мест;
- популяризацию итогов всех направлений своей деятельности через средства массовой информации и Интернет.

Директор МОУ «Школа 22 г. Тореза»



А.Д.Филиппова