

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 22 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГБОУ «ШКОЛА № 22 Г.О. ТОРЕЗ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ «Школа № 22 г.о. Торез»

протокол от 04.04.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А. Д. Филиппова



Приказ от 04.04.2025г. № 101

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 22 города Тореза»**  
**за 2024год**

г. Торез

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 22 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 22 Г.О. ТОРЕЗ»)
Руководитель	Анжелика Дмитриевна Филиппова
Адрес организации	286600 ДНР, г.о. Торез, г. Торез, ул. Фадеева, дом 2А
Телефон, факс	7(949)307-26-64
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shcool.22_torez@mail.ru">shcool.22_torez@mail.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 23.05.2023г. № ЛО35-00115-77/00652725; срок действия до 01 января 2026г
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.06.2023г № 0931 серия 90А02 № бланка 0000932; срок действия: до 01 января 2026г

Основным видом деятельности ГБОУ «Школа № 22 г.о. Торез»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в районе поселка ш-ты им. Киселева г.Тореза. Большинство семей обучающихся проживает в одноэтажных домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

#### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четырехшкольных предметных научно-методических комиссий (ШПНМК):

- ШПНМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ШПНМК естественно-научных и математических дисциплин;
- ШПНМК педагогов начального образования;
- ШПНМК классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы: - 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),  
 - 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	53

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 73 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Школа № 22 г.о. Торез» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

ГБОУ «Школа № 22 г.о. Торез» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-9 классов.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 5-9 классов.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» Профилактика и безопасность,

- вариативные – «Детские общественные объединения «Движение первых», Орлята России», школьный спортивный клуб «Физкультурник», «Ключевые общешкольные дела», школьный хор «Голос», школьный театр «Вдохновение», школьная музейная комната «Память».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы,
- экскурсии и походы,
- Уроки Мужества,
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и т.д.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал -высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Основным направлениям воспитания:** гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания

В рамках реализации Рабочей программы воспитания обучающиеся принимают участие в следующих культурно-образовательных событиях и традиционных мероприятиях, основных школьных делах:

- Еженедельная рабочая линейка с выносом Государственного флага, исполнением Гимна РФ.
- День Знаний. Торжественная линейка «Нас осень снова в школу позвала».
- День учителя. Творческое поздравление.
- День отца. Фото кросс «И это всё о нём, о папе о моём»
- День матери. Онлайн - акция «За всё тебя благодарю»
- Рождество. Крещение. «Храним традиции»
- Декада «Путь в профессию начинается в школе»
- День защитника Отечества. «Отечества отважные сыны».
- Праздник «Детства последний звонок!»
- Выставки детского творчества / в течение года/.
- Торжественная церемония вручения аттестатов «Уходим красиво»
- День России. «Вселенная по имени Россия»
- День памяти и скорби «Нет войне!».

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сибиль Е.А. (3 класс), Левченко Т.Н.(6 класс), Котовой А.Н. (4 класс), Николаенко О.В. (7 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном и высоком уровне.

В 2024 году в школе успешно действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 49 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями учитель начальных классов Сибиль Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Большая перемена», «Письмо в будущее», «Привет, первичка». В рамках проекта Российского общества «Знание» проведены лекции «Герои нашего времени», «Саур-Могила», «Единство в многообразии». Члены ячейки приняли участие в Акциях «Тем, кто вдохновляет», «Пишу тебе, герой», «Лента памяти», «Свеча памяти», «Посылка солдату» с посещением раненых бойцов в ЦГБ г. Тореза, «По страницам любимых книг» и другие, за участие во Всероссийской уличной акции «Дарю тепло» ребята получили благодарственной письмо.

В 2023/24 – 2024/25 учебных годах школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Школа № 22 г.о. Торез» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Греш И.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Шахтерский педагогический колледж;
- Медицинский колледж им. П.П. Губиной;
- ГБПОУ «Торезский технологический колледж им. Стаханова»;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Греш И.Б.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 6 обучающихся 6–9-х классов	Ефремова Н.И.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов	классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

**Органы ученического самоуправления**, как на школьном уровне, так и в классных коллективах, представлены деятельностью детского общественного объединения «Неунывающие», в которое входят все дети от 8 до 15 лет и классные руководители.

**На базе школы летом 2024г работал пришкольный лагерь**, в котором организовано, отдыхают один сезон, 14 дней, 20 обучающихся с 1 по 8 класс.

информация по организации и содержанию воспитательной внеурочной работы в школе освещается: на стендах - «Панорама деятельности классного руководителя», «Школьное обозрение», регулярно выставляется на школьный **сайт** (14.07.2023 г переведен в официальный режим).

Школьный сайт - <https://sh22-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Школьные страницы в ВК - [https://vk.com/public217485247?w=wall-217485247\\_361](https://vk.com/public217485247?w=wall-217485247_361)

Одноклассники - <https://ok.ru/group/70000001304304/topic/156600023906544>

Телеграмм - [https://t.me/mou\\_22\\_g\\_torez/327](https://t.me/mou_22_g_torez/327)

1 класс - [https://vk.com/club193400081?w=wall-193400081\\_650%2Fall](https://vk.com/club193400081?w=wall-193400081_650%2Fall)

2 класс - [https://vk.com/club215539935?w=wall-215539935\\_140%2Fall](https://vk.com/club215539935?w=wall-215539935_140%2Fall)

3 класс - [https://vk.com/club193556365?w=wall-193556365\\_3087%2Fall](https://vk.com/club193556365?w=wall-193556365_3087%2Fall)

4 класс - [https://vk.com/club215464840?w=wall-215464840\\_461%2Fall](https://vk.com/club215464840?w=wall-215464840_461%2Fall)

5 класс - [https://vk.com/space\\_5a?w=wall-220779291\\_76%2Fall](https://vk.com/space_5a?w=wall-220779291_76%2Fall)

6 класс - [https://vk.com/club215581739?w=wall-215581739\\_564%2Fall](https://vk.com/club215581739?w=wall-215581739_564%2Fall)

7 класс - [https://vk.com/club193860957?w=wall-193860957\\_2078%2Fall](https://vk.com/club193860957?w=wall-193860957_2078%2Fall)

8 класс - [https://vk.com/club193863204?w=wall-193863204\\_2099%2Fall](https://vk.com/club193863204?w=wall-193863204_2099%2Fall)

9 класс - [https://vk.com/club215606337?w=wall-215606337\\_687%2Fall](https://vk.com/club215606337?w=wall-215606337_687%2Fall)

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

«Разговоры о важном» - 1-9 классы

- «Подвижные игры» - 1-4 классы

- «Орлята России» - 1-4 классы

- «Функциональная грамотность» - 1-9 классы

- «Школьный спортивный клуб» - 5-9 классы
- «Россия – мои горизонты» - 6-9 классы
- «Школьный хор» - 1-9 классы
- «Школьный музей» - 8 класс
- «Школьный театр» - 5-7 классы
- Кружок «ЮИД» - 5 класс
- Кружок «Туристско-краеведческий» - 8 класс

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Сказка»);». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Сказка». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Кулеш М.С. В школьном театре занимались 12 обучающихся 5–9-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Физкультурник». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- краеведение и школьный туризм – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 46 обучающихся (59% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал и спортивная площадка использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная спортивная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 40 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	20 человек, учащиеся 2 «А», 3 «А», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–9-х классов, 22 человека
4	Первенство по шахматам	Спортивный зал	22.02.2024г., 22.11.2024г.	Обучающиеся 8–9-х классов, 22 человека

5	Легкоатлетическая эстафета	Школьная спортивная площадка	12.05.2024г	Обучающиеся 5–8-х классов, 40 человек, 4 команды
6	Первенство по волейболу	Школьная спортивная площадка	28.10.2024г	Обучающиеся 5–8-х классов, 40 человек, 4 команды

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Сохранение и укрепление здоровья детей**

Один из важнейших показателей результативности работы школы является сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся, соответствуют целям и содержанию образовательного процесса:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение – в наличии.
- Наличие медицинского блока (указать количество кабинетов) - 1.
- Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приема пищи – всё в наличии, обновлено оборудование школьной столовой – получено оборудование в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Для отслеживания состояния здоровья детей проводится регулярно медицинский осмотр.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приёма горячей, вкусной и полезной пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Перед обеденным залом оборудованы умывальники, имеются умывальные раковины на 1 этаже. Каждый умывальник обеспечен мылом и бумажными полотенцами. Наличие производственных помещений: варочный цех, овощной, разделочный цех, моечная для столовой и кухонной посуды; имеется 2 склада для хранения продуктов. Наличие помещений и расстановка технологического оборудования обеспечивают соблюдение поточности технологического процесса при условии работы пищеблока с полуфабрикатами.

Санитарно-техническое состояние пищеблока соответствует СанПиНам.

Кухонная и столовая посуда находится в достаточном количестве.

В наличии резервные комплекты (по 2 комплекта). Разделочный инвентарь в хорошем состоянии, промаркирован, имеется в достаточном количестве. Имеются баки, кастрюли для приготовления блюд, сковороды, листы для выпекания блюд, черпаки, разносы. Для кухонной посуды установлена мойка. Имеется электроводонагреватель. Установлены раковины для мытья рук.

В школе ведётся просветительская работа по популяризации горячего питания, информация о которой в полном объёме доводится до родителей на классных и общешкольных родительских собраниях.

В 2024г. обновлено оборудование спортивного зала, проведен косметический ремонт

Вопросы по пропаганде здорового образа жизни и правильного питания детей регулярно также рассматриваются на общешкольных родительских собраниях. Педагоги школы обращают внимание на проблемы питания в курсах учебных предметов: химии, биологии, технологии.

**Исходя из выше сказанного, необходимо:**

1. Создать систему комплексного мониторинга состояния здоровья детей.
2. Усовершенствовать систему физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.

3. Привлечь внимание школьников и родителей к вопросам здоровья, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

4. Продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни, правил безопасного поведения на улице, в школе.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и– по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

**Таблица 5. Порядок работы:**

п/п	Время	Мероприятия	Продолжительность перемен
1	07.00	Открытие школы	
2	07.00- 08.15	Уборка помещений. Подготовка учебных классов к занятиям	
3	8.15-8.25	Зарядка	
4	08.30-09.15	1 урок	
5	09.15-09.25	Перемена	00.10
6	09.25 –10.10	2 урок	
7	10.10-10.30	Перемена Завтрак 1-4 классы	00.20
8	10.30 –11.15	3 урок	
9	11.15-11.35	Перемена Обед 5-9 классы	00.10
10	11.35-12.20	4 урок	
11	12.20-12.30	Перемена	00.10
12	12.30-13.15	5 урок	
13	13.15-13.25	Перемена	00.10
14	13.25-14.10	6 урок	13.30-14.00-Обед для воспитанников ГПД. Работа факультативов, кружков, ГПД
15	14.10-14.20	Перемена	
16	14.20-15.05	7урок	
17	15.05-15.10	Перемена	
18	15.10-15.55	8 урок	00.05

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	78
	– начальная школа	25
	– основная школа	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»		Кол-во		Кол-во		Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	16	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 28,4%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,5 процента (в 2022-м – 2,5%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	Всего								Из них н/а		
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	3	20	3	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	19	36	5	9	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м был 34,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м – 6,3%).

### Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). Проводилась процедура получения допуска обучающихся 9-х классов к ГИА в виде итоговое собеседования.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	12
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	2

### ГИА в 9-х классах

В 2024 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком

уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (17%).

### Результаты ВПР

Весной 2024 года школа участвовала в проведении Всероссийских проверочных работах, 90% школьников подтвердили результаты в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть, 10 процентов обучающихся понизили или повысили свои результаты.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися;
- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
  - **Активность и результативность участия в олимпиадах**
- В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.
- Количественные данные по участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году – 60%. Однако, в муниципальном этапе участие не принимали, что является резервом для индивидуальной работы с одаренными детьми.
- **Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



- В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

**Мониторинг участия учащихся ГБОУ «Школа №22 г.о. Торез»  
в конкурсах различных уровней 2023-2024 учебный год**

**1. Участие в Международных просветительских акциях**

- Экологический диктант – 35 чел, 50%
- Большой этнографический диктант – 16 ч., 21%
- Цифровой диктант – 24 чел., 32%
- Юридический диктант – 11 чел., 15%

**2. Участие в муниципальных интеллектуальных и творческих конкурсах**

- Муниципальный онлайн-конкурс поэзии ко Дню Победы.
- Муниципальный конкурс «Открытие ветерану»
- Муниципальный этап Республиканского конкурса юных чтецов «Любимые строки А.С. Пушкина» - 1 место (1ч.), 3 место (1ч.).

**3. Участие в международных и Всероссийских олимпиадах**

- Всероссийские образовательные олимпиады на платформе UChI.RU:
  - 🇺🇸 «Безопасные дороги» - 1 диплом победителя, 2 похвальные грамоты, 12 сертификатов участника.
  - 🇺🇸 «Наука вокруг нас» - 1 диплом победителя, 1 похвальная грамота, 3 сертификата участника.
  - 🇺🇸 «Безопасный Интернет» - 8 дипломов победителя, 10 похвальных грамот, 8 сертификатов участников.
  - 🇺🇸 «Ближе к Дальнему» - 1 похвальная грамота, 2 сертификата участника.
  - 🇺🇸 «Математика» - 5 похвальных грамот, 8 сертификатов участника.
  - 🇺🇸 «Окружающий мир и экология» - 1 диплом победителя, 4 похвальных грамоты, 2 сертификата участника.
  - 🇺🇸 «Финансовая грамотность» - 1 диплом победителя, 1 похвальная грамота, 3 сертификата участника.
  - 🇺🇸 «Английский язык» - 1 диплом победителя, 2 сертификата участника.
  - 🇺🇸 «Открываем Екатеринбург» - 1 диплом победителя, 1 похвальная грамота.
- Международный страноведческий конкурс по иностранному языку (английский язык) «Пилигрим – 2022» – диплом 1 степени (1ч.), сертификат участника (3 ч.).
- Международный конкурс для школьников «Лучший переводчик художественной прозы» - сертификаты участника (2ч.).
- Общероссийская интернет-олимпиада по английскому языку диплом 3 степени (1ч.), сертификат участник а (2ч.).
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (16 участников)
- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (1 участник)
- Всероссийская олимпиада «Юный гений» - сертификаты участника (3ч.).
- Всероссийский конкурс «Живая классика» - сертификаты участника (2ч.)

**4. Участие во Всероссийских конкурсах**

- Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!» - 2 место (3ч.), 1 место (1ч.).
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый зимним видам спорта «Эх, прокачу» - 1 место (1ч.), 2 место (1ч.), 3 место (1ч.).
- Всероссийский творческий конкурс рисунка «Мой любимый снеговик» - 1 места (2ч.), 2 места (2ч.), 3 места (2ч.).
- Международная викторина «Жизнь и творчество младших школьников» - Диплом 1 степени (4ч.), диплом 2 степени (3ч.).
- Всероссийский детский творческий конкурс «Тайная жизнь бактерий» - 1 место

- (2ч.), 2 место (1ч.), 3 место (1ч.).
- Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!» - 2 место (1ч.), 3 место (1ч.).
  - Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» - 1 место (2ч.).
  - Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023» - сертификат участника (1ч.).
  - Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» - 1 место (2ч.), 2 место (2ч.), 3 место (1ч.).
  - Всероссийский конкурс рисунков «Грачи прилетели» - 1 место (4ч.), 2 место (1ч.), 3 место (1ч.).
  - Всероссийский конкурс рисунков «В этот День Победы» - 1 место (2ч.), 2 место (1ч.), 3 место (1ч.).
  - Всероссийские образовательные марафоны на платформе UChI.RU:
    - ✚ «Навстречу знаниям» - 5 участников.
    - ✚ «Космическое приключение» - 10 участников.
    - ✚ «Волшебная осень» - 6 участников.
    - ✚ «Эра роботов» - 6 участников.
    - ✚ «Сказочная Лапландия» - 14 участников.
    - ✚ «Остров сокровищ» - 6 участников.
    - ✚ «Цветущие Гавайи» - 5 участников.
    - ✚ «Мистические Бермуды» - 3 участника.
    - ✚ «Весенний марафон» - 3 участника.
    - ✚ «Поход к знаниям» - 2 участника.
    - ✚ «Дачный сезон» - 2 участник.

#### **5. Участие в Республиканских конкурсах**

- Конкурс на лучшего знатока грамматики английского языка – сертификат участника (3ч.)
- IX Межрегиональный конкурс для школьников «Лучший переводчик художественной прозы» - сертификат участника (2ч.)
- IX Межрегиональном страноведческом конкурсе по иностранному языку (английский язык) «ПИЛИГРИМ – 2023» - сертификат участника (1ч.)
- Очный тур Всероссийской олимпиады «Конкурс перевода для старшеклассников “Мои первые переводы”» - сертификат участника (1ч.)
- Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «МетаШкола» - диплом 1 степени (3ч.), диплом 2 степени (1ч.), диплом 3 степени (2ч.), сертификат участника (6ч.).

#### **6. Участие во Всероссийских массовых мероприятиях**

- Проект «Шоу профессий» – 75 чел. – 100%.
- Урок «Эколята – молодые защитники природы» – 22 чел. – 30%.
- Уроки безопасности группы «Просвещение» – 75 чел. – 100%.
- Всероссийский образовательный просветительский проект «Цифровой ликбез» – обучающиеся 1-9 классов – 100%
- Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики – «Цифровой урок» – обучающиеся 1-9 классов – 100%

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	В 10-х классах дневных образовательных учреждениях	В профессиональных образовательных организациях	Выехал за пределы ДНР	Всего
2023	2	12	0	14
2024	6	5	1 (Россия)	12

В 2024 году все выпускники 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня профессиональной квалификации персонала.

Укомплектованность штата ГБОУ «ШКОЛА № 22 Г.О. ТОРЕЗ» составляет 98 %. В 2024 году незаполненной осталась вакансия педагога-психолога, социального педагога. В школе работают 15 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей, 2 – внешних совместителя.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 3 чел. Первая – 10 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 8 чел. Свыше 15 лет – 6 чел.

**Аттестация педагогических работников** в 2024 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" в 2024 году аттестованы 2 учителя Левченко Т.Н., учитель английского языка (установлена квалификационная категория «Специалист первой категории») и Сибиль Е.А., учитель начальных классов (установлена квалификационная категория «Специалист первой категории»).

**В методической работе есть нерешенные проблемы:** - низкая результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФОП. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФОП, – вновь поступившие на работу в ГБОУ «Школа № 22 г.о. Торез» с 1 сентября 2024 года. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФОП, представлены в диаграмме ниже, в %.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Школа № 22 г.о. Торез» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных предметных научно-методических комиссиях и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

#### **Психолого-педагогические условия**

Организовано психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14956 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3578 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	3578	1285
2	Педагогическая	208	90
3	Художественная	11378	1300
4	Справочная	65	41
5	Языковедение, литературоведение	300	67
6	Естественно-научная	108	35
7	Техническая	75	10
8	Общественно-политическая	150	37
9	Искусство и спорт	80	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в одном 3-этажном здании, территория школы не имеет ограждения по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 19тыс м<sup>2</sup>. По периметру посажены деревья и кустарники.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 15 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, оборудованный гимнастический зал с раздевалками, библиотеку.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание.

Охват горячим питанием:

Всего в школе	В том числе		Охват горячим питанием				Не питаются	
	1-4 кл	5-9 кл	Всего	В том числе		Двухразовое питание (завтрак и обед)		
				Одноразовое питание (завтрак) 1-4кл	Одноразовое питание(обед) 5-9кл			1-5 кл. (ГПД)
				Льготные	Род. плата			
78	25	53	72	25	15	19	20	19

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 11, площадь – 531,4 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь – 12 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 271,4 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 19,3 м<sup>2</sup>;
- столовая на 60 посадочных мест;
- кабинет психолога, площадь – 15,5 м<sup>2</sup>;

- учительская, площадь – 29,7 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь – 65 м<sup>2</sup>;
- архив, площадь – 1 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет -площадь – 3 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь – 9 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 15,6 м<sup>2</sup>;
- методический кабинет, площадь – 1,4 м<sup>2</sup>;
- кабинет Детских инициатив, площадь – 14,4 м<sup>2</sup>;
- фойе 1 этажа, используемое для проведения общешкольных массовых мероприятий (концертов, праздников, линеек), площадь - 209,4 м<sup>2</sup>;
- спортивная площадка перед зданием школы, площадь - 200 м<sup>2</sup>;
- актовый зал 103 м<sup>2</sup> на 80 посадочных мест.

В 2024г школа получила современное спортивное оборудование в достаточном количестве.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (3,2%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	15

педработников:		
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		3 (31%)
– первой		9 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (85%)
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		10(66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15(85%)
– до 30 лет		2(13%)
– от 55 лет		10 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,094
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю: 22

МП



Подпись

*(Handwritten signature)*

А.Д. Филиппова  
Имя, отчество, фамилия

Дата составления отчета: 19.04.2025 г.