**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 22 Тореза»»
(МОУ «Школа №** **22 Тореза»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |  | Директор МОУ «Школа № 22 г. Тореза»» |
| МОУ «Школа № 22 г. Тореза» |  |  | А.Д. Филиппова |
| протокол от 19.04.2024 № 2 |  | приказ от 19.04.2024 № 75 |

**Отчет**
**по результатам самообследования**
**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **«Школа № 22 города Тореза»**
**за 2023** **год**

г. Торез

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 22 г. Тореза» (МОУ Школа № 22 г. Тореза») |
| Руководитель | Анжелика Дмитриевна Филиппова |
| Адрес организации | 286600 ДНР, г.о. Торез, г. Торез, ул. Фадеева, дом 2а |
| Телефон, факс | 7(949)307-26-64 |
| Адрес электронной почты | shcool.22\_torez@mail.ru  |
| Учредитель | Администрация городского округа Торез |
| Дата создания | 1961 год |
| Лицензия | от 23.05.2023г. № ЛО35-00115-77/00652725; срок действия до 01 января 2026г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 13.06.2023г № 0931 серия 90А02 № бланка 0000932; срок действия: до 01 января 2026г |

 Основным видом деятельности МОУ «Школа № 22 г. Тореза»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования.

 Школа расположена в районе поселка ш-ты им. Киселева г.Тореза. Большинство семей обучающихся проживает в одноэтажных домах типовой застройки: 100 процентов − рядом со Школой.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

 Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческим и функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. В МОУ «Школа № 22 г. Тореза» создана система управления, базирующаяся на положениях 15 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МОУ «Школа № 22 г. Тореза».

 Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

 Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее оперативное руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

 Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных предметных научно-методических комиссий (ШПНМК):

* ШПНМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* ШПНМК естественно-научных и математических дисциплин;
* ШПНМК педагогов начального образования;
* ШПНМК классных руководителей

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка; - достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей; - формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* Уставом МОУ «Школа № 22 г. Тореза»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

 Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* дополнительные общеразвивающие программы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 38 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 53 |

 Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 91 обучающихся.

 Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1 и 5 классах все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

 Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2023 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего образования.

**Реализация образовательных программ**

 В 2023 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность.

 Урочная деятельность описана в учебных планах школы. МОУ «Школа № 22 г. Тореза» работает по пятидневной учебной неделе с 1 по 9 класс. МОУ «Школа № 22 г. Тореза» для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, обсудила на родительских собраниях переход на обновленные ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Школа № 22 г. Тореза» запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений для перехода на обновленные ФГОС. Внеурочная деятельность строилась по двум направлениям: инвариантная часть (цикл «Разговоры о важном», занятия по профориентации, занятия по развитию функциональной грамотности) и вариативная часть, где учитывались запросы и интересы обучающихся и их родителей.

Технологии, используемые при организации образовательного процесса

 Выбор педагогических технологий в школе основывается на следующих положениях:

 • соответствие основным целям образовательного процесса и учет психологических возможностей детей;

• учет уровня обученности и воспитанности школьников;

• учет особенностей групп и коллективов педагогов;

• учет индивидуальных особенностей педагогов;

• учет условий, в том числе, при необходимости соблюдения ограничений.

 Среди разнообразных педагогических технологий наиболее часто используются следующие:

• комбинированные уроки; • уроки-экскурсии; • уроки-игры; • уроки проблемного обучения; • цифровые технологии; • интегрированные уроки; • семинары-практикумы.

 Таким образом, общую установку педагогической технологии можно выразить следующим образом: решать дидактические проблемы на пути управления учебным процессом с точно заданными целями, достижение которых должно поддаваться четкому определению.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

 В 2023 учебном году в школе не обучались дети с ОВЗ, требующие специального обеспечения; в то же время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда».

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

 С 1 сентября 2023 года МОУ «Школа № 22 г. Тореза» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

 В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

 Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

 Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

 В 2023 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

 Педагоги (40%) и обучающиеся (15%) школы используют информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

 МОУ «Школа № 22 г. Тореза» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

 В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Осуществляются мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа». Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».
4. Продолжить работу по подключению к «Сферум».

**Внеурочная деятельность**

 Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители1-9 классов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 5-9 классов.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» Профилактика и безопасность,

* вариативные – «Детские общественные объединения «Движение первых», Орлята России», «Школьный спортивный клуб «Физкультурник», «Ключевые общешкольные дела», «Хор «Голос».

 Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные творческие школьные дела;
* акции;
* флеш-мобы,
* экскурсии и походы,
* Уроки Мужества,
* участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и т.д.

 Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

 Современный российский национальный воспитательный идеал -высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

 **Задачи воспитания** обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

 Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

 **Основным направлениям воспитания:** гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания

 В рамках реализации Рабочей программы воспитания обучающиеся принимают участие в следующих культурно-образовательных событиях и традиционных мероприятиях, основных школьных делах:

- Еженедельная рабочая линейка с выносом Государственного флага, исполнением Гимна РФ.

**-** День Знаний. Торжественная линейка «Нас осень снова в школу позвала».

- День учителя. Творческое поздравление.

- День отца. Фото кросс «И это всё о нём, о папе о моём»

**-** День матери. Онлайн - акция «За всё тебя благодарю»

- Рождество. Крещение. «Храним традиции»

**-** Декада «Путь в профессию начинается в школе»

**-** День защитника Отечества. «Отечества отважные сыны».

- Праздник «Детства последний звонок!»

- Выставки детского творчества / в течение года/.

- Торжественная церемония вручения аттестатов «Уходим красиво»

- День России. «Вселенная по имени Россия»

- День памяти и скорби «Нет войне!».

 Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Фурасьевой Р.М. (1 «А» класс), Сибиль Е.А. (2 «Б» класс), Левченко Т.Н. (5 «А» класс).

 Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном и высоком уровне.

 В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 53 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями учитель начальных классов Сибиль Е.А.

 Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

 В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Большая перемена», «Письмо в будущее», «Привет, первичка». В рамках проекта Российского общества «Знание» проведены лекции «Герои нашего времени», «Саур-Могила», «Единство в многообразии». Члены ячейки приняли участие в Акциях «Тем, кто вдохновляет», «Пишу тебе, герой», «Лента памяти», «Свеча памяти», «Посылка солдату» с посещением раненых бойцов в ЦГБ г. Тореза, «По страницам любимых книг» и другие, за участие во Всероссийской уличной акции «Дарю тепло» ребята получили благодарственной письмо.

 14 ноября 2023г. состоялась торжественная церемония по посвящению 25 школьников 1-4 классов в «Орлята России» с вручением нагрудных значков. Выполняли треки «Эрудит», «Орленок-доброволец», «Орленок-мастер», участвовали в онлайн-игре «Что? Где? Когда?».

 В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Школа № 22 г. Тореза» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

 В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

 Для реализации программы базового уровня в МОУ «Школа № 22 г. Тореза» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Греш И.Б.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Скальская Т.В.
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* Шахтерский педагогический колледж;
* Медицинский колледж им. П.П. Губиной;
* ГБПОУ «Торезский технологический колледж им. Стаханова»;

 Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

 В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Греш И.Б. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 6 обучающихся 6–9-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе Алехина А.В. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов | Педагог-психолог Скальская Т.В.классные руководители |
| 21.09.2023–27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Скальская Т.В. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

 **Органы ученического самоуправления**, как на школьном уровне, так и в классных коллективах, представлены деятельностью детского общественного объединения «Неунывающие», в которое входят все дети от 8 до 15 лет и классные руководители.

 **На базе школы летом 2023г работала летняя площадка дневного пребывания детей,** в котором организовано, отдыхают один сезон, 21 день, 25 обучающихся с 1 по 8 класс.

 Вся информация по организации и содержанию воспитательной внеурочной работы в школе освещается: на стендах - «Панорама деятельности классного руководителя», «Школьное обозрение», регулярно выставляется на школьный сайт (14.07.2023 г переведен в официальный режим - <https://sh22-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Школьные страницы в ВК - <https://vk.com/public217485247?w=wall-217485247_361>

Одноклассники - <https://ok.ru/group/70000001304304/topic/156600023906544>

Телеграмм - <https://t.me/mou_22_g_torez/327>

1 класс - <https://vk.com/club193400081?w=wall-193400081_650%2Fall>

2 класс - <https://vk.com/club215539935?w=wall-215539935_140%2Fall>

3 класс - <https://vk.com/club193556365?w=wall-193556365_3087%2Fall>

4 класс - <https://vk.com/club215464840?w=wall-215464840_461%2Fall>

5 класс - <https://vk.com/space_5a?w=wall-220779291_76%2Fall>

6 класс - <https://vk.com/club215581739?w=wall-215581739_564%2Fall>

7 класс - <https://vk.com/club193860957?w=wall-193860957_2078%2Fall>

8 класс - <https://vk.com/club193863204?w=wall-193863204_2099%2Fall>

9 класс - <https://vk.com/club215606337?w=wall-215606337_687%2Fall>

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

 Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%. В школе реализуются 9 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

* художественное («Ступени к творчеству», «Голос»)
* физкультурно-спортивное («Шахматы 1-4 классы», «Шахматы 5-9 классы», «Волейбол», «Расти и развиваться здоровыми»);
* социально-гуманитарное («Калейдоскоп профессий»,);
* туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);

 В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован «Школьный театр «Сказка»). Разработана программа «Школьный театр «Сказка». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Фурасьева Р.М. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD.

 В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 10 обучающихся 5–9-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации.

 С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Физкультурник». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 1 группа;
* шахматы – 2 группы;
* краеведение и школьный туризм –1 группа;
* ЮИД – 1 группа.

 В объединениях клуба в первом полугодии занято 46 обучающихся (59% обучающихся школы).

 Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал и спортивная площадка использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная спортивная площадка | 13.09.202312:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 40 человек, 4 команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.202314:00 | 20 человек, учащиеся 2 «А», 3 «А», 4 «А» |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 8–9-х классов | Спортивный зал | 30.11.2023 | Обучающиеся 8–9-х классов, 22 человека |
| 4 | Первенство по шахматам | Спортивный зал | 22.02.2023г., 22.11.2023г. | Обучающиеся 8–9-х классов, 22 человека |
| 5 | Легкоатлетическамя эстафета | Школьная спортивная площадка | 12.05.2023г | Обучающиеся 5–8-х классов, 40 человек, 4 команды |
| 6 | Первенство по волейболу | Школьная спортивная площадка | 2810.2023г | Обучающиеся 5–8-х классов, 40 человек, 4 команды |

 **Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Сохранение и укрепление здоровья детей**

Один из важнейших показателей результативности работы школы является сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся, соответствуют целям и содержанию образовательного процесса:

• Санитарно-эпидемиологическое заключение – в наличии.

• Наличие медицинского блока (указать количество кабинетов) - 1.

 • Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приема пищи – всё в наличии. В 2023г. обновлено оборудование школьной столовой – получено оборудование в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Для отслеживания состояния здоровья детей проводится регулярно медицинский осмотр.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приёма горячей, вкусной и полезной пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Перед обеденным залом оборудованы умывальники, имеются умывальные раковины на 1 этаже. Каждый умывальник обеспечен мылом и бумажными полотенцами. Наличие производственных помещений: варочный цех, овощной, разделочный цех, моечная для столовой и кухонной посуды; имеется 2 склада для хранения продуктов. Наличие помещений и расстановка технологического оборудования обеспечивают соблюдение поточности технологического процесса при условии работы пищеблока с полуфабрикатами.

Санитарно-техническое состояние пищеблока соответствует СанПиНам.

Кухонная и столовая посуда находится в достаточном количестве.

В наличии резервные комплекты (по 2 комплекта). Разделочный инвентарь в хорошем состоянии, промаркирован, имеется в достаточном количестве. Имеются баки, кастрюли для приготовления блюд, сковороды, листы для выпекания блюд, черпаки, разносы. Для кухонной посуды установлена мойка. Имеется электроводонагреватель. Установлены раковины для мытья рук.

В школе ведётся просветительская работа по популяризации горячего питания, информация о которой в полном объёме доводится до родителей на классных и общешкольных родительских собраниях.

Вопросы по пропаганде здорового образа жизни и правильного питания детей регулярно также рассматриваются на общешкольных родительских собраниях. Педагоги школы обращают внимание на проблемы питания в курсах учебных предметов: химии, биологии, технологии.

**Исходя из выше сказанного, необходимо:**

**1.** Создать систему комплексного мониторинга состояния здоровья детей.

**2.** Усовершенствовать систему физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.

**3.** Привлечь внимание школьников и родителей к вопросам здоровья, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

**4.** Продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни, правил безопасного поведения на улице, в школе.

 **Об антикоронавирусных мерах**

 МОУ «Школа № 22 г. Тореза» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Тореза. Так, школа:

* закупили бесконтактные термометры, – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинета медицинского, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* разместили на сайте МОУ «Школа № 22 г. Тореза» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

 Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

 Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

 Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

 Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель** **в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:-35 минут (сентябрь–декабрь);-40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

**Таблица 5. Порядок работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Время** | **Мероприятия** | **Продолжительность перемен** |
| 1 | 07.00  | Открытие школы |  |
| 2 | 07.00- 08.15  | Уборка помещений. Подготовка учебных классов к занятиям |  |
| 3 | 8.15-8.25 | Зарядка |  |
| 4 | 08.30-09.15 | 1 урок |  |
| 5 | 09.15-09.25 | Перемена  |  00.10 |
| 6 | 09.25 –10.10 | 2 урок |  |
| 7 | 10.10-10.30 | Перемена Завтрак 1-4 классы | 00.20 |
| 8 | 10.30 –11.15 | 3 урок |  |
| 9 | 11.15-11.35 | Перемена Обед 5-9 классы | 00.10 |
| 10 | 11.35-12.20 | 4 урок |  |
| 11 | 12.20-12.30 | Перемена  | 00.10 |
| 12 | 12.30-13.15 | 5 урок |  |
| 13 | 13.15-13.25 | Перемена  | 00.10 |
| 14 | 13.25-14.10 | 6 урок | 13.30-14.00-Обед для воспитанников ГПД. Работа кружков, ГПД | Перед кружком - 00.40 |
| 15 | 14.10-14.20 | Перемена  | 00.10 |
| 16 | 14.20-15.05 | 7урок |  |
| 17 | 15.05-15.10 | Перемена  | 00.05 |
| 18 | 15.10-15.55 | 8 урок |  |

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 91 |
| – начальная школа | 38 |
| – основная школа | 52 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| 3 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| – в основной школе | 2 |

 Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количе****ство** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 10 | 10 | 90 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 4 | 14 | 14 | 100 | 6 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 35 | 35 | 100 | 16 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 28,4%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,5 процента (в 2022-м – 2,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количе****ство** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 5 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 15 | 15 | 100 | 3 | 20 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 53 | 53 | 100 | 19 | 36 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 34,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 6,3%).

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится: во 2-9 классах по четвертям. МОУ «Школа № 22 г. Тореза» осуществляет оценочную деятельность в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, Положением о ВШК.

**Результаты ГИА-2023**

 Согласно плану-графику подготовки и проведения аттестации выпускников 9 класса в 2023 году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками, педагогом - психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе.

 В 2023 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). Процедура получения допуска обучающихся 9-х классов к ГИА в виде итоговогое собеседования не проводилась.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9-е классы** |
| Общее количество выпускников | 14 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 14 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 14 |

 В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

 Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

**Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (14%).

**Результаты ВПР**

 Впервые весной 2023 года школа участвовала в проведении Всероссийских проверочных работах

 **Сводная таблица по результатам ВПР – март 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во участников | Отметки | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Ср.б. |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| РЯ | 4 | 12 | 0 | 4 | 4 | 4 | 100% | 73% | 4 |
| Мат-ка | 4 | 14 | 0 | 6 | 3 | 5 | 100% | 57% | 3,9 |
| Окр. мир | 4 | 12 | 0 | 3 | 5 | 4 | 100% | 75% | 4 |
| Биология | 5 | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 100% | 63% | 3,9 |
| История | 5 | 8 | 0 | 3 | 2 | 3 | 100% | 62,5% | 4 |
| РЯ | 5 | 11 | 0 | 6 | 3 | 2 | 100% | 45% | 4,1 |
| Мат-ка | 5 | 11 | 0 | 6 | 3 | 2 | 100% | 45% | 3,7 |
| История | 6 | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 100% | 83% | 4 |
| Биология | 6 | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | 100% | 67% |  4 |
| РЯ | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100% | 50% | 3,5 |
| Мат-ка | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100% | 50% | 3,5 |
| РЯ | 7 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100% | 50% | 3,5 |
| Мат-ка | 7 | 11 |  0 | 6 | 5 | 0 | 100% | 45% | 3,5 |
| Физика | 7 | 7 | 0 | 3 | 1 | 3 | 100% | 57% | 4 |
| Обществознание | 7 | 8 | 0 | 2 | 3 | 3 | 100% | 75% | 4.1 |
| Мат-ка | 8 | 13 | 0 | 7 | 5 | 1 | 100% | 46% | 3,6 |
| РЯ | 8 | 8 | 0 | 4 | 3 | 1 | 100% | 50% | 3,6 |
| География | 8 | 9 | 0 | 3 | 4 | 2 | 100% | 67% | 3,9 |
| Химия | 8 | 8 | 0 | 2 | 2 | 4 | 100% | 75% | 4,2 |

 Школьники подтвердили результаты в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 6-7-х классах, математике в 4-5-6-х классах. Повысили свои результаты по химии – 22 процента обучающихся, по биологии – 1,6 процента. Понизили свои результаты по географии – 12 процентов обучающихся, по математике в 7-8-х классах - 10 процентов обучающихся.

 Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* Недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися;
* Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

 В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Мониторинг участия учащихся МОУ «Школа № 22 г. Тореза» в конкурсах различных уровней 2022-2023 учебный год**

1. **Участие в Международных просветительских акциях**

Пушкинский диктант – 30 чел., 33%

Казачий диктант – 10 чел., 11 %

Военно-патриотический диктант – 3 чел., 3%

Экологический диктант – 90 чел, 100%

Географический диктант – 6 чел., 6%

Исторический диктант – 3 чел., 3%

Большой этнографический диктант – 33 чел., 36%

1. **Участие в муниципальных конкурсах в рамках городской спартакиады «Спорт для смелых»**

Первенство по шахматам «Белая ладья» - 2 место

Первенство по настольному теннису «Волшебная ракетка» - 2 место

Первенство по мини-футболу – 3 место

Турнир по плаванию – участие

Соревнования по баскетболу – 3 место в подгруппе

Соревнование по легкой атлетике – участие

Соревнование по волейболу – 2 место в подгруппе

1. **Участие в муниципальных интеллектуальных и творческих конкурсах**

- Конкурс сочинений «Учитель с большой буквы» - 3 место

- Заочный конкурс сочинений «Если бы я был учителем…» – 1 место

- Конкурс экологического рисунка –два 2 места, два 3 места

 - Конкурс «Скажите победителям спасибо» – 1 место, 2 место, два 3

 - Конкурс «Юный эрудит» – 1 место, 2 место, 3 место

 - Конкурс по английскому языку «Полиглот» – 2 место

 - Поисковая операция «Я – правнук Великой Победы» – 1участник

 **4.Участие в международных и Всероссийских олимпиадах**

 - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» - 2 чел.

 - Отборочный тур Зимней международной олимпиады по математике «Зима 2023» - похвальная грамота 2 степени, похвальная грамота 1 степени, победитель

 - Международный страноведческий конкурс по иностранному языку (английский язык) «Пилигрим – 2022» - 3 чел.

 **5.Участие во Всероссийских конкурсах**

 - Конкурс чтецов «Осень в стихах русских поэтов» - 6 чел.

 - Конкурс иллюстраций «Однажды в книге» - 3 чел.

 - Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» - 9 чел.

 - Конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолеты» -1 место

 - Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер» - 1 место, 2 место

 - Детский творческий конкурс «Защитники Отечества» - два 1 места

 - Конкурс детских творческих работ «Широкая масленица» - 1 место, 2 место

 - Конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» - два 2 места

 - Конкурс экологических рисунков – два 3 места, два участника

 **6.Участие в Республиканских конкурсах**

- Конкурс сочинений «Учитель с большой буквы» - 2 место

 - Конкурс «Лучший переводчик художественной прозы» - 3 участника

 - Выставка-конкурс «Волшебство бумажной пластики» - 2 участника

 - Конкурс экологического рисунка – два 3 места, 2 участника

**7. Участие во Всероссийских массовых мероприятиях**

 - Проект «Шоу профессий» - 90 чел. – 100%

 - Урок «Эколята» – молодые защитники природы» - 45 чел. – 50%

 - Уроки безопасности группы «Просвещение» - 90 чел. – 100%

 Первым этапом **Всероссийской олимпиады школьников является** Школьная олимпиада. Предметные олимпиады занимают особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников.

 В 2022-2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

- оценка знаний и умений школьников по предметам;

 - выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

 - активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

 Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. Проведение школьного этапа Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам математике, информатике, химии, биологии, астрономии и физике было организовано с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет». Требования к проведению школьного этапа по данным предметам были разработаны ОЦ «Сириус» в рамках соглашения о сотрудничестве образовательного фонда «Талант и успех» и Министерства образования Кузбасса, и размещены на платформе «Сириус. Курсы».

 Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

 - составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

 - проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

 - Олимпиадные задания получались школой от отдела образования администрации г. Тореза.

 - Проверка олимпиадных заданий (кроме заданий по математике, информатике, химии, биологии и физике), определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

 К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести недостаток надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. К актуальным можно отнести такие проблемы, как:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;

- недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;

- низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах.

 Заметны изменения в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде. Количество участников школьного этапа увеличилось более чем в 2 раза. Однако, необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо:

 1. Обсудить результаты олимпиад на ШПНМК; своевременно изучать методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиадам; рассмотреть на заседании ШПНМК опыт учителей других школ и муниципальных образований, подготовивших победителей.

2. Учителям – предметникам:

 - использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, работу по подготовке учащихся к олимпиаде вести в течение всего учебного года,

 - при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2023 года; методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВОШ 2023 года.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **В 10-х классах дневных образовательных учреждениях**  | В профессиональных образовательных организациях | Выехал за пределы ДНР | **Всего** |
| **2022** | **0** | **9** | **1 (Украина)** | **10** |
| **2023** | **3** | **10** | **1 (Россия)** | **14** |

 В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы (оставлена на повторный курс ученица по болезни). Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

 В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

 Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в 2 раза: с 1человека в 2022 году до 2 человек в 2023 году.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

 В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня профессиональной квалификации персонала.

 На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей, 2 – внешних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование, один обучается в педагогическом училище. ***По образованию:*** - высшее – 11 чел., - среднее специальное – 1 чел.

**Аттестация педагогических работников** в 2023г. согласно ч.5, ст. 6 Федерального Закона Российской Федерации № 19-ФЗ от 14.02.2023г «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области - не проводилась.

**В методической работе есть нерешенные проблемы:** - низкая результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

 В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов – педагогов основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

 Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов – педагогов основной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1» с 1 сентября 2023 года.

 Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

 Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

 С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Школа № 22 г. Тореза» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

 Все педагогические работники- 15 чел(100%) и администрация 2 человека (100%) за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации в учебных заведениях Российской Федерации по дополнительных профессиональных программ педагогического образования - программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

 В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». В рамках реализации поставленных задач 2023-тий год, уходящий в историю, ознаменовался проведением большого количества мероприятий с участием педагогического сообщества: форумов, вебинаров, конференций, конкурсов, олимпиад, проектов, акций, круглых столов, онлайн-уроков, педагогических диктантов, мастерских, фотовыставок, телешоу, электронных площадок. Педагог-флагман - *Греш Ирина Борисовна -* 2 конкурса, 2 победы. Была организована предпрофильная и профильная работа по привлечению молодежи в педагогическую профессию. Активно транслировался перспективный педагогический опыт педагогов и наставников.

В рамках проекта «Лица дружбы» активно сотрудничали с педагогами и обучающимися «Средней школой № 143» г. Спасск – Дальний», подписано соглашение с общеобразовательным учреждением «Гимназия № 2» г. Владивостока.

 В рамках проекта «Учителя Донбасса – герои наших дней» размещены материалы на официальном сайте МОН об учителе истории Ждан А.Н., геройски погибшим под Мариуполем. Проведена фотовыставка «Быть учителем». Кулеш М.С. имеет сертификат участника конкурса «Учитель должен быть крылатым и обязательно с мечтой».

 В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом работы в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

 Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 5 процентов активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

 По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

 Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных предметных научно-методических комиссиях и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

 Анализ применения ЭСО в МОУ «Школа № 22 г. Тореза» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

* 1 процент педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
* 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

 Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 22 г. Тореза»» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

 Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Школа № 22 г. Тореза»» составляет 75 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**Психолого-педагогические условия**

Организовано психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего образования;

-учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе

 особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

- реализация психолого-педагогического комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения и профилактике вредных привычек;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 14956 единиц;
* обеспеченность учебниками – 100 процентов;
* обращаемость – 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3578 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 3578 | 1285 |
| **2** | Педагогическая | 208 | 90 |
| **3** | Художественная | 11378 | 1300 |
| **4** | Справочная | 65 | 41 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 300 | 67 |
| **6** | Естественно-научная | 108 | 35 |
| **7** | Техническая | 75 | 10 |
| **8** | Общественно-политическая | 150 | 37 |
| **9** | Искусство и спорт | 80 | 24 |

 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

 В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 13 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 6, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

 Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

 На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

 В 2023г из ГБОУДПО «Донецкий республиканский институт развития» в соответствии с Договором пожертвования № 1 от 24.08.2023г. получено художественной литературы 1402 шт на 420 600.00 рублей, что значительно помогло в выполнении требований программы по литературе, повысило интерес к библиотеке, увеличилась книговыдача на 25%.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

 Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);

 Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

 Школа располагается в одном 3-х-этажном здании, территория школы не имеет ограждения по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 19 тыс. кв.м. По периметру посажены деревья и кустарники.

 Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 15 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, оборудованный спортивный зал с раздевалками, библиотеку.

 Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. В 2023 году школьная столовая обеспечена оборудованием в соответствии с СП 2.4.3648-20.

 Охват горячим питанием:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего в школе | В том числе | Охват горячим питанием | Не питаются |
| 1-4 кл | 5-9 кл | Всего | В том числе | Двухразовое питание (завтрак и обед)  |
| Одноразовое питание (завтрак) 1-4кл | Одноразовое питание (обед) 5-9кл | 1-5 кл. (ГПД) |
| Льготные | Род. плата |
| 91 | 38 | 53 | 72 | 38 | 15 | 19 | 25 | 19 |

 На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

 Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

 Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 78 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 25 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 53 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 36(39%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3\* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,2\* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45(85%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 3 (3,2%) |
| − регионального уровня | 24 (2,6%) |
| − федерального уровня | 1 (0,1%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| − с высшим образованием | 1 |
| − высшим педагогическим образованием | 12 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 30 (58%) |
| − с высшей | 3 (31%) |
| − первой | 9 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 15 (85%) |
| − до 5 лет | 2 (13%) |
| − больше 30 лет | 10(66%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 15(85%) |
| − до 30 лет | 2(13%) |
| − от 55 лет | 10 (66%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17(73%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (42%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,094 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 39,3 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 78(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6 |

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

 В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

 Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

 С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Школа № 22 г. Тореза» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

 Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д. Филиппова

 Подпись Имя, отчество, фамилия

 М.П.

Дата составления отчета: 19.04.2024 г.

 Использование информационнокоммуникационной образовательной платформы «Сферум»