



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОРЕЗА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОРЕЗА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 22 ГОРОДА ТОРЕЗА»
(МОУ «Школа №22 г.Тореза»)

86600 ДНР, г. Торез ул. Фадеева, дом 2а, тел.071-307-26-64, 066-168-94-64
e-mail: shcool.22_torez@mail.ru Код ЄДРПОУ 25705345

Рассмотрено
на заседании ШПНМК
учителей гуманитарного
цикла наук

Т.Н.Левченко
протокол № 3 от
«31»августа 2018 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МОУ «Школа № 22
г. Тореза»  И.Б.Греш.
«04» сентября 2018 г.



**Дополнительная образовательная
ПРОГРАММА КРУЖКА
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

Возраст учащихся - 7-10 лет

Срок реализации - один год

(1 час в неделю, 34 часа в год)

2018 год.

Аннотация к программе кружка «Юный патриот»

Программа составлена на основе авторской программы (составитель Архипова Инна Васильевна, заместитель директора по ВР, учитель украинского языка и литературы, специалист I категории, лицей «Спектр» города Тореза) Приказ № 56от 16.02.2016г.).

Кружок «Юный патриот» рассчитан на 1 учебный год, программа составлена на основании Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики. Актуальность кружка состоит в том, что в настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота ДНР.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Без памяти – нет истории.

Без истории – нет культуры.

Без культуры – нет духовности.

Без духовности нет воспитания.

Без воспитания – нет Человека.

Без Человека нет – Народа!

В.Караковский

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать её богатства – начинает формироваться в школьном возрасте. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды.

Программные положения базируются на государственных документах: Конституции Донецкой Народной Республики, Законе ДНР «Об образовании», Государственном образовательном стандарте среднего общего образования на 2015-2017гг., Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, Конвенции ООН о правах ребёнка.

Учебная программа «Юный патриот» для учащихся 5 классов общеобразовательных школ, специализированных школ (гимназий, лицеев, колледжей) рассчитана на 1 час в неделю, 31 час в год.

Методологическими принципами кружка «Юный патриот» являются компетентностно-ориентированный, личностно-ориентированный, антропологический, гуманистический, культурологический, интегрированный, системно-деятельностный подходы.

Учебный материал соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся.

Цель программы:

- развитие у юных граждан ДНР патриотического самосознания;
- воспитание любви к Родине, к своему народу, стремление добросовестно выполнять гражданский долг, соблюдать свои конституционные права и обязанности;
- осмысление прошлого и настоящего Донбасса через участие в различных акциях и проектах;
- стимулирование познавательной самостоятельной деятельности в области индивидуальных содержательных интересов;
- совершенствование коммуникативных умений в процессе групповой работы, публичного выступления и во время представления работы.

Задачи программы:

- приобщение обучающихся к легендарному прошлому нашей Родины;
- отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия;
- воспитание патриотизма, толерантности, здоровой национальной гордости;
- воспитание чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Донецкой Народной Республики - Герба, Флага, Гимна, другой символики и исторических святынь Отечества;
- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских взаимоотношений между народами.

Сроки реализации программы

Реализация программы рассчитана на один учебный год (1 час в неделю, 34 часа в год) и состоит из 4 разделов. Занятия предполагают поэтапное усвоение общечеловеческих ценностей – от привития школьникам любви к семье, ближнему, своей улице, городу до формирования чувства ответственности за будущее страны и человечества.

I раздел «Мой дом, моя семья» способствует развитию познавательного интереса к своим истокам, к традициям семьи ; воспитывает уважение к старшему поколению, чувство гордости за своих родных.

II раздел «Мой Торез – моя Родина!» посвящен воспитанию любви к родному городу и помогает понять ребятам, что они являются полноправными членами общества и несут ответственность за свои поступки и действия.

III раздел «Всё для тебя в родном краю шахтерском!» формирует у обучающихся духовные качества, которые являются фундаментом общества, человеческих отношений; способствует формированию умения ценить свои национальные истоки.

IV раздел «Легендарное прошлое и настоящее нашей Родины!» имеет целью воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине; развитие желания сохранять и чтить память о ветеранах Великой Отечественной войны.

Формы и методы работы:

- Интерактивные технологии обучения;
- ИКТ;
- Проектная технология;
- Игры;
- Беседы;
- Коллективные творческие дела;
- Выставки работ;
- Экскурсии, поездки, походы;
- Тренинг;
- Презентации;
- Знакомство с историческим прошлым семьи;
- Знакомство с традициями и обычаями народов, населяющих ДНР их обычаями и традициями, национальной культурой;
- Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение обучающихся к истории своей семьи, знание истории;
- Совместная с родителями деятельность, направленная на добывание знаний по истории своей семьи, города.

Предполагаемые результаты:

- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, родного города, Республики;
- уважительное и бережное отношение к богатствам родной природы, к родной культуре, языку, традициям;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры.

Система оценки достижений обучающихся

Оценка эффективности реализации программы кружка осуществляется с помощью мониторинговых исследований по изучению уровней воспитанности, обученности и социализации обучающихся.

Оценка личностных достижений школьников в ходе реализации курса осуществляется с помощью Портфолио, в котором фиксируются, накапливаются результаты его гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития.

Оценивание должно быть вербальным, эмоциональным, способствовать созданию ситуации успеха, формированию позитивной мотивации к обучению.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы контроля	всего	теория	практика
1	Раздел 1.«Мой дом, моя семья»					
1.1	Игра – тренинг «Знакомство».	1 час.			1	
1.2.	Дорожите именем своим.	1 час			1	
1.3.	Рождение моей семьи.	1 час.			1	
1.4.	Моя дружная семья.	1 час	Защита проектов			1
1.5.	Вот какие замечательные братья и сёстры!	1 час.				1
1.6.	Любимые занятия моих родителей.	1 час.	Выставка работ			1
1.7.	Мой дедушка и папа в армии.	1				1
1.8.	Генетическое дерево моей семьи	1 час.	Защита проектов			1
	Итого по разделу	9			3	6
2	Раздел 2 Мой Горез – моя Родина!					
2.1.	Я – житель Гореза. Из истории родного города.	1	Выставка работ			1
2.2. 2.3.	Мой город в рассказах, фильмах и картинах	1	Защита проектов	2	1	1
2.4.	Экскурсия в музей г.Гореза.	1			1	
2.5.	Конкурс фотографий “Лучший город на земле”.	1	Конкурс фотографий			1
2.6.	Экскурсия “Памятные места нашего города”.	1			1	
2.7.	Экскурсии по предприятиям города.	1				

2.8.	История моей семьи в истории города.	1	Защита проектов			1
2.9.	Трудовая вахта «С любовью к городу и школе»	1	Защита проектов			1
	Итого по разделу:	8		8	2	6
3	Раздел 3. Всё для тебя в родном краю шахтерском!					
3.1.	С чего начинается Родина. Символы Донецкой Народной Республики.	1		1	1	
3.2.	Уголь - гордость земли донецкой.	1		1	1	
3.3.	Заповедные места ДНР.	1		1	1	
3.4.	Полезные ископаемые Донбасса. Город Торез на карте Республики.	1		1	1	
3.5.	Фольклор, традиции, обычаи Донбасса.	1	Защита проектов	1		1
3.6.	Экологические проблемы нашего края. Правила поведения в природе	1	Защита проектов	1		1
3.7.	Где песня льётся – там легче живётся.	1	Конкурс песен	1		1
3.8.	Самый красивый уголок Республики .	1	Конкурс сочинений	1		1
	Итого поразделу	8		8	4	4
4	Раздел 4 Легендарное прошлое и настоящее нашей Родины!					
4.1.	Город Торез в годы Великой Отечественной войны.	1	Защита проектов			1
4.2.	Послушай ветры над	1	Защита			1

	Саур.-Могилой.		Проектов			
4.3.	Их именами названы улицы. Мои родные в годы войны.	1			1	
4.4.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.	1			1	
4.5.	Возложение цветов к памятникам.	1			1	
4.6.	Встречи с защитниками ДНР.	1			1	
4.7.	Я – хранитель истории. Итоговое занятие	1	Анкетирование			1
	Итого по разделу:	7			4	3
	ВСЕГО	31		31	14	20

Программа кружка «Юный патриот»

№	Название раздела, темы Содержание учебного материала	Кол. часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
Раздел 1 «Мой дом, моя семья» (8 часов)			
1	Игра – тренинг «Знакомство»	1	Знает: -что такое семья и для чего она создается; -историю своего рода, своей семьи; -традиции и обычаи своей семьи; -важные даты в жизни семьи; Умеет: -любить свою семью и всех своих родных и близких; -быть благодарным;
2	Дорожите именем своим. Тайны наших имён. Как выбирается имя и что оно означает. Именины. Почему нужно дорожить своим именем.	1	
3	Рождение моей семьи (диспут с участием родителей).	1	
4	Моя дружная семья (выставка рисунков и фотографий).	1	
5	Час общения “Вот какие замечательные	1	

	братья и сёстры!».		-радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах;
6	Любимые занятия моих родителей.	1	-в согласии делать общие дела;
7	Выпуск стенгазеты «Мой дедушка и папа в армии».	1	-осмысливать свой долг перед старшими членами семьи;
8	Выставка «Генетическое дерево моей семьи».	1	-хранить семейные реликвии; -донести сведения о своем роде, своей семье;
Раздел 2 Мой Торез – моя Родина! (8 часов)			
9	Я – житель Тореза. Из истории родного города.	1	Знает: - историю города Тореза;
10	Мой город в рассказах, фильмах и картинах.	1	- рассказы, фильмы и картины, связанные с родным городом;
11	Экскурсия в музей г.Тореза.	1	- историю своей семьи в истории родного города;
12	Конкурс фотографий «Лучший город на земле».	1	Умеет: - рассказать о соотечественниках, прославивших Торез своими подвигами
13	Экскурсия «Памятные места нашего города».	1	(в том числе о своих предках, родных и близких людях);
14	Экскурсии по предприятиям города.	1	Посещает музеи, изучает историю и культуру родного города.
15	Проектная деятельность «История моей семьи в истории города».	1	Ходит в походы по родному краю и бережет его природу; ценит красоту и богатства
16	Трудовая вахта «С любовью к городу и школе»	1	

			родной природы. Участвует в сохранении памятников истории и культуры.
Раздел 3 Всё для тебя в родном краю шахтерском! (8 часов)			
17	С чего начинается Родина. Символы Донецкой Народной Республики.	1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю государственных символов; - текст и мелодию Гимна Республики; - полезные ископаемые и заповедные места ДНР; - культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды; - экологические проблемы своего края. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно вести себя при подъеме флага и исполнении Гимна; - рассказать о полезных ископаемых ДНР; - рассказать о роли Тореза в экономике Республики; - петь народные песни и играть в народные игры; - описать красоту родного Донбасса.
18	Уголь - гордость земли донецкой.	1	
19	Заповедные места ДНР.	1	
20	Полезные ископаемые Донбасса. Город Торез на карте Республики.	1	
21	Фольклор, традиции, обычаи Донбасса.	1	
22	Экологические проблемы нашего края. “ О редких, исчезающих видах растений” (по страницам Красной книги). Правила поведения в природе.	1	
23	Где песня льётся – там легче живётся.	1	
24	Самый красивый уголок Республики . Конкурс мини-сочинений.	1	
Раздел 4 Легендарное прошлое и настоящее нашей Родины! (7 часов)			
25	Урок мужества «Город Торез в годы Великой Отечественной войны».	1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о соотечественниках, прославивших Торез своими подвигами в годы войны (в том числе о своих предках,
26	Литературно-музыкальная композиция «Послушай ветры над Саур-Могилой» (о героических сражениях в 1943 и 2014 годах).	1	

27	Устный журнал «Их именами названы улицы». Выставка фотографий «Мои родные – в годы войны».	1	родных и близких людях); - основные события, связанные с легендарной
28	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и работниками тыла	1	Саур-Могилой (о героических сражениях в
29	Возложение цветов к памятникам в микрорайоне школы ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годах	1	1943 и 2014 годах). Умеет: - рассказать об улицах, которые носят имена героев
30	Встречи с защитниками ДНР.	1	Великой Отечественной
31	Час общения «Я – хранитель истории». Итоговое занятие.	1	войны; - внимательно слушать работников тыла и защитников ДНР; - рассказать о себе как о хранители истории.

Использованная литература

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми. – М.: «Сфера», 2005.
3. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения: Методическое пособие для педагогов-психологов. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1999.
4. Колокола веков. /Сост. В.Я. Лазарев. М.: «Молодая гвардия», 1976.
5. Костыря И.С. Думы о Донбассе: В двух частях. – Донецк: Издательство «УкрНТЭК», 2002.
6. Краеведение: пособие для учителя. /Под ред. А.В. Даринского. М., 1987.
7. Прутченков А.С. "Свет мой, зеркальце, скажи...": Методические разработки социально-психологических тренингов. - М.: Новая школа, 1996.
8. Степкин В.П., Гергель В.Ы. Полная история Донецка. – Донецк: Апекс, 2008.
9. Щербина А.В. Иностранцы капиталы в угольной и металлургической промышленности Донбасса и Приднепровья (1861-1914). – Донецк: ООО «Юго-Восток», 2006.

Литература для учителя

1. Агапова И. А. Патриотическое воспитание в школе: сборник мероприятий к празднованию Дня Победы / Авт.–сост. М. В. Видякин. – Волгоград, 2007.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
3. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми. – М.: «Сфера», 2005.
4. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения: Методическое пособие для педагогов-психологов. - 2-е изд., испр. И доп. - Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1999.
5. Дружинина А. Е. Толерантных отношений в образовательном пространстве // Воспитание школьников. – 2011. – №6.
6. Колокола веков. /Сост. В.Я. Лазарев. М.: «Молодая гвардия», 1976.
7. Костыря И.С. Думы о Донбассе: В двух частях. – Донецк: Издательство «УкрНТЭК», 2002.
8. Краеведение: пособие для учителя. /Под ред. А.В. Даринского. М., 1987.
9. Мохотаева Н. Н. Программа «Формирование нравственных ценностей» // Классный руководитель. –2012. – № 3.
10. Прутченков А.С. "Свет мой, зеркальце, скажи...": Методические разработки социально-психологических тренингов. - М.: Новая школа, 1996.
11. Степкин В.П., Гергель В.Ы. Полная история Донецка. – Донецк: Апекс, 2008.
12. Щербина А.В. Иностраннные капиталы в угольной и металлургической промышленности Донбасса и Приднепровья (1861-1914). – Донецк: ООО «Юго-Восток», 2006.

Литература для детей

1. Атлас «Люби и знай свой край». М., 1998.
2. Благинина Е. Огонек. Стихи. М.: «Детская литература», 1989.
3. Благинина Е. Бабушка-забота. Стихи. М.: «Детская литература», 1989.
4. Будкин, А. Законы лучше не нарушать, а знать // Мы . - 2009 . - № 4.
5. Все о Донецке : спр.. - Донецк : Донбасс, 1983.
6. Все о Донецке : горожанам и гостям столицы Донбасса : спр. пособие. - Донецк : Донбасс, 2003.
7. Дашко В. Права детей // Позакласний час . - 2013 . - № 9/10.
8. Мартышин В.С. Твоя родословная : духовно-нравственные основы семьи. - М.: Школьная Пресса, 2000.
9. Рогозин Ю. П. Секреты общения. - М.:Знание, 1991.
10. Федоров С. Символ несокрушимости Донбасса [Саур - могила] // Донецкая республика. - 2015. - 12-19 февраля (№ 2).
11. Я познаю мир: детская энциклопедия. История./Под ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

**Учебно-тематический план программы кружка «Юный патриот»
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ занятия	Дата		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Раздел 1 «Мой дом, моя семья» (8 часов)				
1/1	01.09.		Игра – тренинг «Знакомство».	
2/2	15.09.		Дорожите именем своим.	
3/3	22.09.		Рождение моей семьи.	
4/4	29.09.		Моя дружная семья.	
5/5	06.10.		Вот какие замечательные братья и сёстры!	
6/6	13.10.		Любимые занятия моих родителей.	
7/7	20.10.		Мой дедушка и папа в армии.	
8/8	03.11.		Выставка “Генетическое дерево моей семьи”.	
Раздел 2 Мой Торез – моя Родина! (8 часов)				
9/1	10.11.		Я – житель Тореза. Из истории родного города.	
10/2	17.11.		Мой город в рассказах, фильмах и картинах	
11/3	24.11.		Экскурсия в музей г.Тореза.	
12/4	01.12.		Конкурс фотографий “Лучший город на земле”.	
13/5	08.12.		Экскурсия “Памятные места нашего города”.	
14/6	15.12.		Экскурсии по предприятиям города.	
15/7	22.12.		История моей семьи в истории города.	
16/8	12.01.		Трудовая вахта «С любовью к городу и школе»	
Раздел 3 Всё для тебя в родном краю шахтерском! (8 часов)				
17/1	19.01.		С чего начинается Родина. Символы Донецкой Народной Республики.	
18/2	26.01.		Уголь - гордость земли донецкой.	
19/3	02.02.		Заповедные места ДНР.	
20/4	09.02.		Полезные ископаемые Донбасса. Город Торез на карте Республики.	
21/5	16.02.		Фольклор, традиции, обычаи Донбасса.	
22/6	02.03.		Экологические проблемы нашего края. Правила поведения в природе	
23/7	09.03.		Где песня льётся – там легче живётся.	

24/8	16.03.		Самый красивый уголок Республики .	
Раздел 4 Легендарное и прошлое и настоящее нашей Родины! (7 часов)				
25/1	30.03.		Урок мужества «Город Торез в годы Великой Отечественной войны».	
26/2	06.04		Литературно-музыкальная композиция «Послушай ветры над Саур-Могилкой» (о героических сражениях в 1943 и 2014 годах).	
27/3	13.04.		Устный журнал «Их именами названы улицы». Выставка фотографий «Мои родные – в годы войны».	
28/4	20.04.		Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и работниками тыла	
29/5	27.04.		Возложение цветов к памятникам в микрорайоне школы ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годах	
30/6	18.05.		Встречи с защитниками ДНР.	
31/7	25.05.		Час общения «Я – хранитель истории». Итоговое занятие.	

В данной Программе кружка «Юный патриот» МОУ «Школа № 22 г.Тореза» прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью 11 (одиннадцать) листов

Директор МОУ «Школа № 22 г.Тореза»
А.Д.Филиппова

